

## Iestājpārbaudījumu prasības Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolā 2026.gadā

### Izglītības programma *Taustiņinstrumentu spēle*

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Klavieru specialitāte</b>                                                                                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prasības <b>klavierspēlē</b>:<ul style="list-style-type: none"><li>• polifons skaņdarbs;</li><li>• sonātes 1. <u>vai</u> 2. un 3.daļa;</li><li>• instruktīvā eīde.</li></ul></li><li>2. <a href="#">Kolokvijs</a> specialitātē (mutiski).</li><li>3. Prasības <a href="#">solfedžo un mūzikas teorijā</a> - kombinēta zināšanu pārbaude.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ērģeļu specialitāte</b><br>(reflektants kārtā<br>iestājpārbaudījumu<br>ērģeļspēlē <sup>a</sup> <u>vai</u> klavierspēlē <sup>b</sup> ,<br>ja reflektantam nav<br>priekšzināšanu ērģeļspēlē) | <ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Prasības <b>ērģeļspēlē<sup>a</sup></b> (programma jāatskaņo no notīm):<ul style="list-style-type: none"><li>• baroka laikmeta skaņdarbs;</li><li>• romantiska miniatūra.</li></ul></li><li>1.2. Prasības <b>klavierspēlē<sup>b</sup></b>:<ul style="list-style-type: none"><li>• polifons skaņdarbs;</li><li>• izvēstas formas skaņdarbs;</li><li>• instruktīvā eīde <u>vai</u> miniatūra.</li></ul></li><li>2. <a href="#">Kolokvijs</a> specialitātē (mutiski).</li><li>3. Prasības <a href="#">solfedžo un mūzikas teorijā</a> - kombinēta zināšanu pārbaude.</li></ol> |
| <b>Akordeona specialitāte</b>                                                                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prasības <b>akordeona spēlē</b>:<ul style="list-style-type: none"><li>• viens polifons skaņdarbs;</li><li>• viens izvēstas formas skaņdarbs;</li><li>• viens lirisks skaņdarbs.</li></ul></li><li>2. <a href="#">Kolokvijs</a> specialitātē (mutiski).</li><li>3. Prasības <a href="#">solfedžo un mūzikas teorijā</a> - kombinēta zināšanu pārbaude.</li></ol>                                                                                                                                                                                                              |

### Izglītības programma *Stīgu instrumentu spēle*

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vijoļu specialitāte</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prasības <b>vijoļu spēlē</b>:<ul style="list-style-type: none"><li>• viena gamma trijās oktāvās pa 4, 8, 12 un 24 <i>legato</i>;<br/>arpedžijas ar apvērsumiem līdz 9 <i>legato</i>, pmVII<sub>7</sub> un V<sub>7</sub> (D<sub>7</sub>) līdz 12 <i>legato</i>; dubultnotis - tercās, sekstās, oktāvas pa 2,4 <i>legato</i>;</li><li>• viena eīde <u>vai</u> virtuozs skaņdarbs;</li><li>• izvēstas formas skaņdarba 1. <u>vai</u> 2. un 3.daļa.</li></ul></li><li>2. <a href="#">Kolokvijs</a> specialitātē (mutiski).</li><li>3. Prasības <a href="#">solfedžo un mūzikas teorijā</a> - kombinēta zināšanu pārbaude.</li></ol> |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Alta specialitāte</b>                                                                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prasības <b>alta spēlē</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>• viena gamma trijās oktāvās pa 4, 8, 12 un 24 <i>legato</i>; arpedžijas ar apvērsumiem līdz 9 <i>legato</i>, pmVII<sub>7</sub> un V<sub>7</sub> (D<sub>7</sub>) līdz 12 <i>legato</i>; dubultnotis - tercās, sekstās, oktāvas pa 2,4 <i>legato</i>;</li> <li>• viena etīde <u>vai</u> virtuozs skaņdarbs;</li> <li>• izvērstas formas skaņdarba 1. <u>vai</u> 2. un 3.daļa.</li> </ul> </li> <li>2. <a href="#">Kolokvijs</a> specialitātē (mutiski).</li> <li>3. Prasības <a href="#">solfedžo un mūzikas teorijā</a> - kombinēta zināšanu pārbaude.</li> </ol> |
| <b>Čella specialitāte</b>                                                                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prasības <b>čella spēlē</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>• viena gamma četrās oktāvās pa 4, 8, 16 un 32 <i>legato</i>; arpedžijas pmVII<sub>7</sub> un V<sub>7</sub> (D<sub>7</sub>); dubultnotis <i>legato</i> pa 2;</li> <li>• viena etīde <u>vai</u> virtuozs skaņdarbs;</li> <li>• izvērstas formas skaņdarba 1. <u>vai</u> 2. un 3.daļa.</li> </ul> </li> <li>2. <a href="#">Kolokvijs</a> specialitātē (mutiski).</li> <li>3. Prasības <a href="#">solfedžo un mūzikas teorijā</a> - kombinēta zināšanu pārbaude.</li> </ol>                                                                                        |
| <b>Kontrabasa specialitāte</b><br>(reflektants kārtot iestājpārbaudījumu kontrabasa spēlē <u>vai</u> cita stīgu instrumenta spēlē pēc izvēles, ja reflektantam nav priekšzināšanu kontrabasa spēlē) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prasības <b>kontrabasa spēlē</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>• viena gamma trijās oktāvās pa 4, 8, 12 un 32 <i>legato</i>; arpedžijas pmVII<sub>7</sub> un V<sub>7</sub> (D<sub>7</sub>) līdz 12 <i>legato</i>; dubultnotis <i>legato</i> pa 2;</li> <li>• viena etīde <u>vai</u> virtuozs skaņdarbs;</li> <li>• izvērstas formas skaņdarba 1. <u>vai</u> 2. un 3.daļa.</li> </ul> </li> <li>2. <a href="#">Kolokvijs</a> specialitātē (mutiski).</li> <li>3. Prasības <a href="#">solfedžo un mūzikas teorijā</a> - kombinēta zināšanu pārbaude.</li> </ol>                                                             |
| <b>Ģitāras specialitāte</b>                                                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prasības <b>ģitāras spēlē</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>• trīs dažāda rakstura un laikmeta skaņdarbi.</li> </ul> </li> <li>2. <a href="#">Kolokvijs</a> specialitātē (mutiski).</li> <li>3. Prasības <a href="#">solfedžo un mūzikas teorijā</a> - kombinēta zināšanu pārbaude.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kokles specialitāte</b>                                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prasības <b>kokles spēlē</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>• latviešu tautas melodijas instrumentāla apdare <u>vai</u> oriģinālskaņdarbs koklei;</li> <li>• divi kontrastējoši dažāda rakstura, stila un laikmeta skaņdarbi (viens vēlams baroka vai klasicisma laikmeta).</li> </ul> </li> <li>2. <a href="#">Kolokvijs</a> specialitātē (mutiski).</li> <li>3. Prasības <a href="#">solfedžo un mūzikas teorijā</a> - kombinēta zināšanu pārbaude.</li> </ol>                                                                                                                                                            |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Arfas specialitāte</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prasības <b>arfas spēlē</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>• polifons skaņdarbs (pārlikums no klavieru repertuāra);</li> <li>• lielas formas skaņdarbs (Variācijas, Koncerta 1.daļa, Sonatīne, Sonātes 1.daļa u.c.)</li> <li>• miniatūra.</li> </ul> </li> <li>2. <a href="#">Kolokvijs</a> specialitātē (mutiski).</li> <li>3. Prasības <a href="#">solfedžo un mūzikas teorijā</a> - kombinēta zināšanu pārbaude</li> </ol> |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Izglītības programma *Pūšaminstrumentu spēle*

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Specialitāte</b><br>Flauta, oboja, klarnete,<br>fagots, saksofons, mežrags,<br>trompete, trombons, tuba<br>(eifonijs) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prasības <b>pūšaminstrumenta spēlē</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mažora, minora gammas un trijskaņu arpedžijas līdz 4 zīmēm; <i>detache</i> un <i>legato</i> grupējums pa 3 un 4;</li> <li>• trīs sagatavotas etīdes (pēc eksāmena komisijas izvēles jāatskaņo viena etīde vai fragmenti no vairākām etīdēm);</li> </ul> <b>koka</b> pūšaminstrumentu specialitātē: <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvērstas formas skaņdarbs (koncerts, sonāte, svīta) <u>vai</u> tā daļas, <u>vai</u> divi dažāda rakstura skaņdarbi;</li> </ul> <b>metāla</b> pūšaminstrumentu specialitātē: <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvērstas formas skaņdarbs <u>vai</u> tā daļas <u>vai</u> divi dažāda rakstura skaņdarbi.</li> </ul> </li> <li>2. <a href="#">Kolokvijs</a> specialitātē (mutiski).</li> <li>3. Prasības <a href="#">solfedžo un mūzikas teorijā</a> - kombinēta zināšanu pārbaude.</li> </ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Izglītības programma *Sitaminstrumentu spēle*

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sitaminstrumentu specialitāte</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prasības <b>sitaminstrumentu spēlē</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mažora, minora gammas un trijskaņi līdz 4 zīmēm.<br/>Nepieciešams iekļaut šādus elementus: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ gamma tremolo;</li> <li>○ lauztā gamma pa 3 un 4 skaņām;</li> <li>○ lauztais trīsskanis pa 3 un 4 skaņām.</li> </ul> </li> <li>• trīs sagatavotas etīdes uz mazās bungas (pēc eksāmena komisijas izvēles jāatskaņo viena etīde <u>vai</u> fragmenti no vairākām etīdēm);</li> <li>• divi dažāda rakstura skaņdarbi - viens marimbai, otrs mazajai bungai vai multiperkusijām.</li> </ul> </li> <li>2. <a href="#">Kolokvijs</a> specialitātē (mutiski).</li> <li>3. Prasības <a href="#">solfedžo un mūzikas teorijā</a> - kombinēta zināšanu pārbaude.</li> </ol> |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Izglītības programma *Diriģēšana*

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kora diriģēšanas specialitāte</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prasības <b>diriģēšanā</b>:<ul style="list-style-type: none"><li>• diriģēt divas nelielas dažāda rakstura kora dziesmas vai tautasdziesmu apdares (ne mazāk kā trīsbalsīgas) 2/4, 3/4, 4/4 taktsmērā;</li><li>• spēlēt no galvas partitūras (vienai dziesmai);</li><li>• dziedāt jebkuru balsi (no galvas) vienai dziesmai;</li><li>• dziedāt bez pavadījuma latviešu tautasdziesmu (ne mazāk kā trīs pantus).</li></ul></li><li>2. <a href="#">Kolokvijs</a> specialitātē (mutiski).</li><li>3. Prasības <a href="#">solfedžo un mūzikas teorijā</a> - kombinēta zināšanu pārbaude.</li><li>4. Prasības <b>klavierspēlē</b>:<ul style="list-style-type: none"><li>• polifons skaņdarbs;</li><li>• izvērstas formas skaņdarbs;</li><li>• lirisks skaņdarbs.</li></ul></li></ol> |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Izglītības programma *Vokālā mūzika*

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dziedāšanas specialitāte</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prasības <b>solo dziedāšanā</b>:<ul style="list-style-type: none"><li>• neliela 17.gs., 18.gs. ārija (itāļu, franču, vācu u.c.);</li><li>• latviešu tautasdziesma;</li><li>• dzejolis vai daiļliteratūras fragments (no galvas).</li></ul></li><li>2. <a href="#">Kolokvijs</a> specialitātē (mutiski).</li><li>3. Prasības <b>solfedžo un mūzikas teorijā</b> - kombinēta zināšanu pārbaude (prasību saturs iestrādāts eksāmena biļetēs, reflektants atbild bez iepriekšējas sagatavošanās):<ol style="list-style-type: none"><li>1) dziedāt no lapas vienbalsīgu piemēru (tonalitātes - līdz divām zīmēm, ritmiskais zīmējums: veselas notis, pusnotis, pusnotis ar punktu, ceturtdaļnotis, ceturtdaļnotis, ar punktu, astotdaļnotis, astotdaļnotis ar punktu, sešpadsmitdaļnotis);</li><li>2) ritmizēt no lapas vienbalsīgu piemēru (ritmiskais zīmējums: veselas notis, pusnotis, pusnotis ar punktu, ceturtdaļnotis, ceturtdaļnotis, ar punktu, astotdaļnotis, astotdaļnotis ar punktu, sešpadsmitdaļnotis);</li><li>3) dziedāt gammas - dabisko mažoru, dabisko, harmonisko, melodisko minoru līdz trijām zīmēm;</li><li>4) dziedāt tonalitātē noturīgos intervālus un intervālus no skaņas: tīra pīma, kvarta, kvinta, oktāva; liela sekunda, terca, seksta; maza sekunda, terca, seksta, septīma;</li><li>5) dziedāt tonalitātē un no skaņas akordus: mažora, minora kvintakordus ar apvērsumiem, V<sub>7</sub> (D<sub>7</sub>) ar atrisinājumu tonikā;</li><li>6) noteikt ar dzirdi augstāk minētos elementus;</li></ol></li></ol> |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dziedāšanas specialitāte</b><br>(turpinājums) | 7) rakstīt diktātu ar dotiem pieturas punktiem tonalitātēs līdz trīs zīmēm;<br>8) prast atbildēt uz šādiem jautājumiem, izmantojot doto nošu materiālu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• temps, tā apzīmējumi;</li> <li>• dinamika, tās apzīmējumi;</li> <li>• oktāvas, to nosaukumi;</li> <li>• mažors, minors (tā veidi);</li> <li>• tetrahordi;</li> <li>• metrs, ritms; taktsmēri;</li> <li>• paralēlās, vienvārda tonalitātes;</li> <li>• intervāli;</li> <li>• akordi.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Izglītības programma *Mūzikas vēsture un teorija*

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mūzikas vēstures un teorijas specialitāte</b> | 1. Prasības <b>solfedžo un mūzikas teorijā</b> - kombinēta zināšanu pārbaude (prasību saturs iestrādāts eksāmena biļetēs, reflektants atbild bez iepriekšējas sagatavošanās): <ol style="list-style-type: none"> <li>1) dziedāt no lapas vienbalsīgu piemēru (reflektantam dota iespēja izvēlēties un atskaņot vienu no trim atšķirīgas sarežģītības līmeņa piemēriem);</li> <li>2) ritmizēt no lapas vienbalsīgu piemēru (reflektantam dota iespēja izvēlēties un atskaņot vienu no trim atšķirīgas sarežģītības līmeņa piemēriem);</li> <li>3) dziedāt gammas - mažorus un minorus trijos veidos visās tonalitātēs;</li> <li>4) dziedāt tonalitātē un noturīgos intervālus un no skaņas vienkāršos intervālus, dziedāt tonalitātē un atrisināt I2 (IV) un m7 (V);</li> <li>5) dziedāt tonalitātē un no skaņas un atrisināt: diatonisko p14 un pm5, raksturīgo p14 un pm5, raksturīgo p12 un pm7;</li> <li>6) dziedāt tonalitātē un no skaņas akordus: mažora, minora kvintakordus ar apvērsumiem, pamazinātos kvintakordus ar atrisinājumiem, V7 (D7) ar apvērsumiem un atrisinājumiem tonikā un VI, VII7 (mazo un pamazināto mažorā, pamazināto minorā) ar atrisinājumiem tonikā;</li> <li>7) noteikt ar dzirdi augstāk minētos elementus atsevišķi un secībā;</li> <li>8) rakstīt diktātu ar dotiem pieturas punktiem tonalitātēs līdz piecām zīmēm, iespējami hromatismi;</li> <li>9) prast komentēt mūzikas izteiksmes līdzekļus un jēdzienus, izmantojot doto nošu materiālu:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• temps, tā apzīmējumi;</li> <li>• dinamika, tās apzīmējumi;</li> <li>• skaņu un tonalitāšu burtu nosaukumi;</li> <li>• oktāvas, to nosaukumi;</li> <li>• mažors, minors, to veidi;</li> </ul> </li> </ol> |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Mūzikas vēstures un teorijas specialitāte</b><br/>(turpinājums)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tetrahordi;</li> <li>• metrs, ritms, taktsmēri;</li> <li>• paralēlās, vienvārda, enharmoniski vienādās tonalitātes, kvintu aplis;</li> <li>• akordi, intervāli.</li> </ul> <p>2. Prasības <b>mūzikas literatūrā un kolokvijā</b> - mutiska pārbaude (prasību saturs iestrādāts eksāmena biļetēs):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Jāzepa Vītola nozīme latviešu mūzikā;</li> <li>2) Emīls Dārziņš un viņa daiļrade;</li> <li>3) Alfrēda Kalniņa nozīme latviešu mūzikā;</li> <li>4) Johans Sebastiāns Bahs un viņa daiļrade;</li> <li>5) Volfgangs Amadejs Mocarts un viņa daiļrade;</li> <li>6) Ludvigs van Bēthovens un viņa daiļrade;</li> <li>7) Francis Šūberts un viņa daiļrade;</li> <li>8) Pazīstamākie Latvijas kori un to diriģenti;</li> <li>9) Latvijas pazīstamākie atskaņotājmākslinieki;</li> <li>10) Latvijas mūzikas dzīves svarīgākie sarīkojumi;</li> <li>11) Dziesmu svētku tradīcijas Latvijā;</li> <li>12) Pazīstamākie latviešu muzikologi un viņu darbi;</li> <li>13) Latvijas pazīstamākie teātri, muzeji, koncertzāles;</li> <li>14) Ko Jūs zināt par savu izvēlēto specialitāti?</li> </ol> <p>3. Prasības <b>klavierspēlē</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• polifons skaņdarbs;</li> <li>• izvērsta formas skaņdarbs;</li> <li>• lirisks skaņdarbs.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Izglītības programma *Mūzika (džeza un populārā mūzika)***

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Specialitāte</b><br/>Klavieres, ģitāra, kontrabass (elektrobass), saksofons, trompete, trombons, sitaminstrumenti, dziedāšana</p> | <p>1.1. Prasības <b>klavierspēlē</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• viens polifons skaņdarbs (ne mazāk kā trīs balsīgs);</li> <li>• viena etīde vai viens virtuozs skaņdarbs;</li> <li>• brīvas izvēles skaņdarbs.</li> </ul> <p>1.2. Prasības <b>ģitāras spēlē</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• divi dažāda rakstura skaņdarbi (brīvas izvēles skaņdarbs un viens brīvas izvēles skaņdarbs blūza formā);</li> <li>• piecu veidu septakordu (mažora, dominantes, minora puspamazinātais un pamazinātais septakords) lasīšana no lapas.</li> </ul> <p>1.3. Prasības <b>kontrabasa (elektrobasa) spēlē</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• divi dažāda rakstura skaņdarbi (var izmantot fonogrammu).</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Specialitāte

Klavieres, ģitāra, kontrabass (elektrobass), saksofons, trompete, trombons, sitaminstrumenti, dziedāšana (turpinājums)

#### 1.4. Prasības **saksofona spēlē**:

- viens virtuozs skaņdarbs ar vai bez klavieru pavadījuma;
- brīvas izvēles skaņdarbs, džeza standards;
- gammu spēle (līdz trīs zīmēm, arpedžijas - mažora, minora trijskaņi ar apvērsumiem pa 4;  $V_7$  ( $D_7$ ),  $pmVII_7$  ar apvērsumiem pa 4; artikulācijas *legato*, *detache*).

#### 1.5. Prasības **trompetes spēlē**:

- viens brīvas izvēles skaņdarbs;
- mažora, minora gammas un trijskaņu arpedžijas līdz 4 zīmēm grupējums pa 3 un 4;
- viena akadēmiskā eņģe.

#### 1.6. Prasības **trombona (eifonija) spēlē**:

- viens brīvas izvēles skaņdarbs;
- mažora, minora gammas un trijskaņu arpedžijas līdz 4 zīmēm grupējums pa 3 un 4;
- viena akadēmiskā eņģe.

#### 1.7. Prasības **sitaminstrumentu spēlē** pie bungu komplekta:

- eņģe mazai bungai;
- divi dažāda rakstura skaņdarbi (viens ar fonogrammu, otrs - solo skaņdarbs bez pavadījuma).

#### 1.8. Prasības **dziedāšanā**:

- divi brīvas izvēles (dažāda rakstura) vokāli darbi no džeza mūzikas repertuāra (vai divi džeza standarti). Vienā no skaņdarbiem vēlams iekļaut improvizācijas posmu *scat* dziedāšanas tehnikā. Tonalitātēm jābūt pielāgotām balss tipam;
- vienbalsīgas melodijas dziedāšana no lapas tonalitātēs līdz trīs zīmēm ([piemēri](#)).

#### 2. [Kolokvijs](#) specialitātē (mutiski).

#### 3. Prasības **solfedžo un mūzikas teorijā**:

##### Rakstiska pārbaude:

- vienbalsīgas melodijas pieraksts;
- mūzikas elementu diktāts (vienkāršie intervāli no pirmas līdz oktāvai; mažora, minora trijskaņi ar apvērsumiem;  $V_7$  ar apvērsumiem,  $VII_7$ ;  $pm5$ ,  $pl4$  (dabīgajā mažorā un harmoniskajā minorā)  $pm53$ ,  $pl53$  mažora, minora, senās skaņkārtas).

##### Mutiska pārbaude (dziedāt un/vai zināt teorētiski):

- mažora, minora gammas, senās skaņkārtas;
- intervāli no skaņas un tonalitātē līdz četrām tonalitātes zīmēm
- akordi no skaņas un tonalitātē (mažora, minora, pamazinātais, palielinātais trijskaņis; septakordī  $V_7$  ar apvērsumiem un atrisinājumiem,  $VII_7$  akords ar atrisinājumu;

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Specialitāte</b><br/>         Klavieres, ģitāra, kontrabass<br/>         (elektrobass), saksofons,<br/>         trompete, trombons,<br/>         sitaminstrumenti,<br/>         dziedāšana<br/>         (turpinājums)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• skaņkārtas - mažors, minors (dziedāt gamma no jebkuras pakāpes uz augšu un uz leju), senās skaņkārtas uz augšu un uz leju;</li> <li>• ritma piemēra lasīšana no lapas;</li> <li>• temps, tempa apzīmējumi;</li> <li>• dinamikas apzīmējumi;</li> <li>• skaņkārtas un to uzbūve (mažors,minors tā veidi, senās skaņkārtas)</li> <li>• skaņu burtu notāciju apzīmējumi (C,D,E ut.)</li> <li>• oktāvas, to nosaukumi;</li> <li>• metrs, ritms, taktsmērs un to veidi;</li> <li>• skaņveide un artikulācija.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Prasības solfedžo un mūzikas teorijā

Izglītības programmas *Taustiņinstrumentu spēle, Stīgu instrumentu spēle, Pūšaminstrumentu spēle, Sitaminstrumentu spēle, Diriģēšana*

**Kombinēta zināšanu pārbaude** - prasību saturs iestrādāts eksāmena biļetēs (reflektants atbild bez iepriekšējas sagatavošanās):

- 1) dziedāt no lapas vienbalsīgu piemēru (reflektantam dota iespēja izvēlēties un atskaņot vienu no trim atšķirīgas sarežģītības līmeņa piemēriem);
- 2) ritmizēt no lapas vienbalsīgu piemēru (reflektantam dota iespēja izvēlēties un atskaņot vienu no trim atšķirīgas sarežģītības līmeņa piemēriem);
- 3) dziedāt gammas - dabisko un harmonisko mažoru, minorus trijos veidos (reflektantam jāpārvalda tonalitātes līdz četrām atslēgas zīmēm);
- 4) dziedāt tonalitātē noturīgos intervālus un no skaņas vienkāršos intervālus, dziedāt tonalitātē un atrisināt I2 (IV) un m7 (V);
- 5) dziedāt tonalitātē un no skaņas un atrisināt: diatonisko p14 un pm5, raksturīgo p14 un pm5, raksturīgo p12 un pm7;
- 6) dziedāt tonalitātē un no skaņas akordus: mažora, minora kvintakordus ar apvērsumiem, pamazināto kvintakordu ar atrisinājumu, abus pm53, V7 (D7) ar apvērsumiem un atrisinājumiem tonikā, VII7 (mazo un pamazināto mažorā, pamazināto minorā) ar atrisinājumiem tonikā;
- 7) noteikt ar dzirdi augstāk minētos elementus atsevišķi un iekļautus secībās;
- 8) rakstīt diktātu ar dotiem pieturas punktiem tonalitātēs līdz četrām zīmēm;
- 9) prast komentēt mūzikas izteiksmes līdzekļus un jēdzienus, izmantojot doto nošu materiālu:
  - temps, tā apzīmējumi;
  - dinamika, tās apzīmējumi;
  - skaņu un tonalitāšu burtu nosaukumi;
  - oktāvas, to nosaukumi;
  - mažors, minors, to veidi;
  - tetrahordi;
  - metrs, ritms, taktsmēri;
  - paralēlās, vienvārda, enharmoniski vienādās tonalitātes, kvintu aplis;
  - akordi, intervāli.

## Kolokvija jautājumi

### Izglītības programma *Taustiņinstrumentu spēle* (klavieres, ērģeles)

1. Pastāstiet par savā specialitātes programmā iekļautajiem skaņdarbiem un to autoriem.
2. Pastāstiet par pēdējā laikā dzirdētajiem koncertiem.
3. Pastāstiet par šā gada spilgtākajiem notikumiem Latvijas mūzikas dzīvē.
4. Pazīstamākie latviešu pianisti.
5. Pazīstamākie ārzemju pianisti.
6. Kas ir polifonija? Nosaukt polifonās mūzikas formas; fūgas uzbūve.
7. Sonātes forma.
8. Variāciju forma.
9. Pedāļi. Kā tos pieraksta nošu tekstā?
10. Mūzikas termini:  
*Adagio, Largo, Grave, Lento.*  
*Moderato, Andante, Andantino, Allegretto.*  
*Allegro, Allegro molto, Vivo, Vivace, Presto, Prestissimo.*  
*Rallentando, ritardando, ritenuto.*

## Kolokvija jautājumi

### Izglītības programma *Taustiņinstrumentu spēle* (akordeons)

1. Vēsturiskas ziņas par akordeonu.
2. Akordeona spēles attīstība Latvijā.
3. Akordeona uzbūve.
4. Reģistri, to lietošana.
5. Akordeona ražošana.
6. Latviešu komponistu devums akordeona spēlē.
7. Ārzemju komponistu devums akordeona spēles oriģinālliteratūrā.
8. Latvijā notiekošie akordeona mūzikas konkursi un festivāli.
9. Franču mizetes žanrs, nozīmīgākie komponisti un atskaņotājmākslinieki.
10. Tango žanrs, nozīmīgākie komponisti un atskaņotājmākslinieki.

## Kolokvija jautājumi

### Izglītības programma *Stīgu instrumentu spēle* (vijole, alts, čells, kontrabass)

1. Pastāstiet par sava izvēlēta specialitātes instrumenta uzbūvi un izcelsmi.
2. Pastāstiet par pēdējā laikā dzirdētajiem koncertiem.
3. Simfoniskais orķestris, orķestra instrumentu grupas un to instrumenti, atšķirība no kamerorķestra.
4. Izcilākie izvēlētas specialitātes atskaņotājmākslinieki un diriģenti Latvijā.
5. Izcilākie izvēlētas specialitātes atskaņotājmākslinieki un diriģenti pasaulē.
6. Sava instrumenta nozīmīgākais repertuārs.
7. J.S.Baha polifonie skaņdarbi savam instrumentam solo.
8. Vadošie sava instrumenta spēles pedagogi Latvijā.
9. Nozīmīgākie kultūras un mākslas notikumi Latvijā pēdējā gada laikā.
10. Latvijā notiekošie starptautiskie konkursi stūdziniekam.

## Kolokvija jautājumi

### Izglītības programma *Stīgu instrumentu spēle* (ģitāra)

1. Renesanses un baroka ģitārmūzikas repertuārs.
2. Klasicisma laikmets ģitārmūzikā - komponisti, repertuārs.
3. 19.gs. un romantisma laikmets ģitārspēlē.
4. 20.gs. ģitārmūzika - personības un repertuārs.
5. Mūsdienu tendences klasiskās ģitāras attīstībā.
6. Ģitārbūves vēsturiskā attīstība, meistari.
7. Ģitārmūzika Latvijā.
8. Mūsdienu izcilākie ģitārmūzikas interpreti.
9. Klasiskās ģitāras konkursi un festivāli Latvijā un pasaulē.
10. Eksāmena programma specialitātē.

## Kolokvija jautājumi

### Izglītības programma *Stīgu instrumentu spēle* (kokle)

1. Tradicionālās kokles Latvijā.
2. Koklei radniecīgie instrumenti kaimiņzemēs.
3. Koncertkokles spēles veidi un paņēmieni.
4. Mūsdienu komponistu devums kokles spēles oriģinālliteratūrā.
5. Pastāstiet par specialitātes programmā iekļautajiem skaņdarbiem un to autoriem.
6. Pastāstiet par šā gada spilgtākajiem notikumiem Latvijas mūzikas dzīvē.
7. Pastāstiet par kokles uzbūvi un izcelsmi.
8. Izcilākie latviešu komponisti - tautasdziesmu apdaru autori koklei, kokļu ansamblim.
9. Kokļu ansambļu muzicēšanas tradīcijas Latvijā.
10. Ievērojamākās kultūras un mākslas iestādes Rīgā.

## Kolokvija jautājumi

### Izglītības programma *Stīgu instrumentu spēle* (arfa)

1. Pastāstiet par arfas uzbūvi un tās vēsturi.
2. Pastāstiet par pēdējā laikā dzirdētajiem koncertiem.
3. Pastāstiet par šā gada spilgtākajiem notikumiem Latvijas mūzikas dzīvē.
4. Simfoniskais orķestris, orķestra instrumentu grupas un to instrumenti.
5. Izcilākie arfisti un diriģenti Latvijā.
6. Izcilākie arfisti un diriģenti ārzemēs.
7. Latvijas profesionālie kolektīvi (kori, orķestri) un to diriģenti.
8. Pastāstiet par specialitātes programmā iekļautajiem skaņdarbiem un to autoriem.
9. Ievērojamākās kultūras un mākslas iestādes Latvijā.
10. Mūzikas termini:  
*Adagio, Largo, Grave, Lento.*  
*Moderato, Andante, Andantino, Allegretto.*  
*Allegro, Allegro molto, Vivo, Vivace, Presto, Prestissimo.*  
*Rallentando, accelerando, ritenuto.*  
*Dolce, subito, tenuto.*

## Kolokvija jautājumi

---

### Izglītības programmas *Pūšaminstrumentu spēle, Sitaminstrumentu spēle*

1. Spilgtākie iespaidi par teātra, koncerta, operas, baleta apmeklējumu.
2. Pastāstiet par savas izvēlētas specialitātes ievērojamākajiem atskaņotājmāksliniekiem Latvijā un pasaulē.
3. Pastāstiet par ievērojamākajiem komponistiem, kuri rakstījuši Jūsu izvēlētas specialitātes instrumentam.
4. Simfoniskā un pūtēju orķestra instrumenti, to grupas; partitūras jēdziens.
5. Pazīstamākie pūtēju orķestri un to diriģenti Latvijā.
6. Latvijas profesionālie simfoniskie orķestri, to diriģenti.
7. Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu ansambļu veidi (akadēmisko žanru mūzikā, estrādes un džeza mūzikā).
8. Pastāstiet par sava izvēlēta specialitātes instrumenta uzbūvi un izcelsmi.
9. Skaņas rašanās un skaņas augstuma maiņas principi izvēlētas specialitātes instrumentā.
10. Etīde, tās veidi. Gammu spēles nozīme.

## Kolokvija jautājumi

---

### Izglītības programma *Diriģēšana*

1. Izcilākie latviešu kora mūzikas komponisti (līdz 1950. gadam) - īsa biogrāfija, daiļrades raksturojums, atstātais mantojums.
2. Izcilākie latviešu kora mūzikas komponisti mūsdienās (no 1950. gada) - īsa biogrāfija, daiļrades raksturojums.
3. Nosauciet vokālos un vokālinstrumentālos kora mūzikas žanrus no 16. gs. līdz mūsdienām, spilgtākie komponisti un skaņdarbi.
4. Latvijas profesionālo koru vēsture un darbība mūsdienās.
5. Ievērojamākie pašdarbības kori no koru kustības pirmsākumiem līdz mūsdienām, to lielākie sasniegumi un atstātais mantojums.
6. Ievērojamākie latviešu kordiriģenti - īsumā raksturojiet viņu darbību.
7. Vispārējo latviešu Dziesmu svētku attīstības gaita - koncepts, repertuārs, virsdiriģenti, vēsturiskais konteksts.
8. Nosauciet dziedātāju balss tipus un to sadalījumu kora balss grupās.
9. Pastāstiet par savā specialitātes programmā iekļauto skaņdarbu autoriem un viņu daiļradi.

## Kolokvija jautājumi

---

### Izglītības programma *Vokālā mūzika*

1. Pastāstiet par savā specialitātes programmā iekļauto repertuāru (dziesma, ārija, tautasdziesmas apdare u.tml.) un to autoriem.
2. Nosauciet izcilākos pasaules operetātrus. Īsumā raksturojiet tos.
3. Pastāstiet par savu iemīļotāko dziedātāju, viņa balss tipu, lomām vai koncertrepertuāru.
4. Nosauciet Jums zināmos mūsdienu latviešu operdziedātājus. Pastāstiet par vienu no viņiem sīkāk (balss tipu, lomām vai radošo darbību).
5. Nosauciet Latvijas pazīstamākos korus un diriģentus. Pastāstiet par koru kustības tradīcijām Latvijā.
6. Sieviešu un vīriešu balss iedalījums korī un solo dziedāšanā. Pastāstiet īsumā par latviešu klasiku ievērojamāko kora mūzikas repertuāru (vienu komponistu pēc izvēles).
7. Nosauciet Jums zināmās ārzemju komponistu operas. Raksturojiet vienu no tām sīkāk.
8. Nosauciet Jums zināmās latviešu komponistu operas un kādu no tām raksturojiet.
9. Nosauciet Jums zināmos latviešu klasikas solo dziesmu autorus. Raksturojiet sīkāk izvēlēta autora vokālo daiļradi.
10. Nosauciet Jums zināmos ārzemju solo dziesmu autorus. Raksturojiet sīkāk izvēlēta autora vokālo daiļradi.

## Kolokvija jautājumi

---

### Izglītības programma *Mūzika (džeza un populārā mūzika)*

1. Gada nozīmīgākie notikumi kultūrā Latvijā.
2. Gada nozīmīgākie notikumi *jazz* un *pop* mūzikā Latvijā un ārpus tās.
3. Ievērojamākie mūzikas festivāli Latvijā, ārpus tās.
4. Spilgtākie atskaņotājmākslinieki Jūsu izvēlētajā specialitātē Latvijā un ārpus tās.
5. Nosauciet un īsumā raksturojiet Jums zināmos orķestra veidus, to instrumentu grupas.
6. *Big-band* instrumenti, instrumentu grupas, to raksturojums.
7. Skaņas rašanās un augstuma maiņas principi Jūsu izvēlētajā specialitātē.
8. Spilgtākās personības *jazz* mūzikas vēsturē, raksturot īsumā.
9. Nosaukt un raksturot Jūsu klausītāko mūzikas ierakstu kolekciju.
10. Nosauciet raksturīgos mazo džeza ansambļa veidus minot konkrētus piemērus.